



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 28 de maio de 2026.

ATA Nº 358

Aos vinte e oito dias do mês de maio de 2026, às 19:00, em sessão pública realizada de forma remota (webconferência), teve início a defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO SABER ÁREA DO CÍRCULO EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: um olhar à luz da teoria antropológica do didático." do mestrando José Diego Martins da Silva, na área de concentração Ensino de Ciências e Matemática, sob a orientação da Prof.^a Marilene Rosa dos Santos. A Comissão Examinadora foi aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação em 07 de maio de 2026 (9ª Reunião Ordinária do Colegiado), sendo composta pelos seguintes examinadores: Prof.^a Marilene Rosa dos Santos, da Universidade de Pernambuco (Orientadora e Presidente da Comissão); Prof.^a Paula Moreira Baltar Bellemain, da Universidade Federal de Pernambuco (Examinadora Interna); Prof. Ernani Martins dos Santos, da Universidade de Pernambuco (Examinador Externo à Instituição). Após cumpridas as formalidades conduzidas pela presidente da comissão, Prof.^a Marilene Rosa dos Santos, o candidato ao grau de Mestre foi convidado a discorrer sobre o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso. Concluída a explanação, o candidato foi arguido pela Comissão Examinadora que, em seguida, reuniu-se para deliberar e conceder, ao mesmo, a menção APROVADO. Para a obtenção do grau de Mestre em Educação Matemática e Tecnológica, o concluinte deverá ter atendido todas às demais exigências estabelecidas no Regimento Interno e Normativas Internas do Programa, nas Resoluções e Portarias dos Órgãos Deliberativos Superiores, assim como no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade, observando os prazos e procedimentos vigentes nas normas

Dr. ERNANI MARTINS DOS SANTOS, UPE

Examinador Externo à Instituição

Dra. PAULA MOREIRA BALTAR BELLEMAIN, UFPE

Examinadora Interna

MARILENE ROSA DOS SANTOS, UPE

Presidente

JOSÉ DIEGO MARTINS DA SILVA

Av. Prof. Moraes Rego, 1235 - Cidade Universitária, Recife - PE - CEP: 50670-901 - Telefax:(81) 2126-8000

Documento assinado digitalmente



JOSE DIEGO MARTINS DA SILVA
Data: 02/06/2026 14:25:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 28 de maio de 2026.

Mestrando(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 28 de maio de 2026.

FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº 358

Autor: JOSÉ DIEGO MARTINS DA SILVA

Título: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO SABER ÁREA DO CÍRCULO EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: um olhar à luz da teoria antropológica do didático.

Banca examinadora:



Documento assinado digitalmente

ERNANI MARTINS DOS SANTOS

Data: 30/05/2026 17:54:00-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ERNANI MARTINS DOS SANTOS

Examinador Externo à Instituição

PAULA MOREIRA BALTAR BELLEMAIN

Examinadora Interna



Documento assinado digitalmente

PAULA MOREIRA BALTAR BELLEMAIN

Data: 02/06/2026 11:53:25-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MARILENE ROSA DOS SANTOS

Presidente



Documento assinado digitalmente

MARILENE ROSA DOS SANTOS

Data: 02/06/2026 14:36:01-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. ☒ INTRODUÇÃO
2. ☒ REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
3. ☒ METODOLOGIA
4. ☒ RESULTADOS OBTIDOS
5. ☒ CONCLUSÕES

COMENTÁRIOS GERAIS:

A banca examinadora considera que a pesquisa apresenta temática relevante e pertinente para a Educação Matemática, evidenciando potencial de contribuição para a comunidade científica e para a prática educacional. O trabalho demonstra consistência teórica e metodológica, bem como compromisso com questões significativas da área. Entretanto, recomenda-se a realização de ajustes visando maior clareza e explicitação de alguns aspectos do texto, especialmente no que se refere à articulação entre objetivos, fundamentação teórica, análise dos dados e conclusões.

Prof. MARILENE ROSA DOS SANTOS

Orientador(a)