



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de fevereiro de 2026.

ATA Nº 136

Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro de 2026, às 17:00, em sessão pública realizada de forma remota (webconferência), teve início a defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Letramento Estatístico e Discussões Argumentativas sobre Notícias e Gráficos no Ensino Médio: Uma Proposta de Ensino para o Enfrentamento à Desinformação" do doutorando Carlos Antonio da Silva Lopes, na área de concentração Ensino de Ciências e Matemática, sob a orientação do Prof. Carlos Eduardo Ferreira Monteiro e coorientação da Prof.^a Sylvia Regina De Chiaro Ribeiro Rodrigues. A Comissão Examinadora foi aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação em 05 de fevereiro de 2026 (1ª Reunião Ordinária do Colegiado), sendo composta pelos seguintes examinadores: Prof. Carlos Eduardo Ferreira Monteiro, da Universidade Federal de Pernambuco (Orientador e Presidente da Comissão); Prof.^a Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho, da Universidade Federal de Pernambuco (Examinadora Interna); Prof. Dr. Leandro de Oliveira Souza, da Universidade Federal de Uberlândia (Examinador Externo); Prof.^a Katia Calligaris Rodrigues, da Universidade Federal de Pernambuco (Examinadora Externa); Prof. Gabriel Fortes Cavalcanti de Macedo, da Universidad Alberto Hurtado, Chile (Examinador Externo). Após cumpridas as formalidades conduzidas pelo presidente da comissão, Prof. Carlos Eduardo Ferreira Monteiro, o candidato ao grau de Doutor foi convidado a discorrer sobre o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso. Concluída a explanação, o candidato foi arguido pela Comissão Examinadora que, em seguida, reuniu-se para deliberar e conceder, ao mesmo, a menção APROVADO. Para a obtenção do grau de Doutor em Educação Matemática e Tecnológica, o concluinte deverá ter atendido todas às demais exigências estabelecidas no Regimento Interno e Normativas Internas do Programa, nas Resoluções e Portarias dos Órgãos Deliberativos Superiores, assim como no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade, observando os prazos e procedimentos vigentes nas normas.

Documento assinado digitalmente
 **GABRIEL FORTES CAVALCANTI DE MACEDO**
Data: 06/03/2026 08:41:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dr. GABRIEL FORTES CAVALCANTI DE MACEDO

Documento assinado digitalmente
 **LEANDRO DE OLIVEIRA SOUZA**
Data: 06/03/2026 20:15:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dr. LEANDRO DE OLIVEIRA SOUZA, UFU

Examinador Externo à Instituição



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de fevereiro de 2026.



Documento assinado digitalmente

KATIA CALLIGARIS RODRIGUES

Data: 07/03/2026 08:01:59-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dra. KATIA CALLIGARIS RODRIGUES, UFPE

Documento assinado digitalmente



LILIANE MARIA TEIXEIRA LIMA DE CARVALHO

Data: 06/03/2026 21:07:58-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinadora Externa ao Programa

Dra. LILIANE MARIA TEIXEIRA LIMA DE CARVALHO, UFPE

Documento assinado digitalmente



CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO

Data: 09/03/2026 11:18:34-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinadora Interna

Dr. CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO, UFPE

Documento assinado digitalmente



CARLOS ANTONIO DA SILVA LOPES

Data: 07/03/2026 13:45:06-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente

CARLOS ANTONIO DA SILVA LOPES

Doutorando(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de fevereiro de 2026.

FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº 136

Autor: CARLOS ANTONIO DA SILVA LOPES

Título: LETRAMENTO ESTATÍSTICO E DISCUSSÕES ARGUMENTATIVAS SOBRE NOTÍCIAS E GRÁFICOS NO ENSINO MÉDIO: Uma proposta de ensino para o enfrentamento à desinformação

Banca examinadora:

GABRIEL FORTES CAVALCANTI DE MACEDO Examinador Externo à Instituição

LEANDRO DE OLIVEIRA SOUZA Examinador Externo à Instituição

KATIA CALLIGARIS RODRIGUES Examinadora Externa ao Programa

LILIANE MARIA TEIXEIRA LIMA DE CARVALHO Examinadora Interna

CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO Presidente

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. [x] INTRODUÇÃO

Explicitar uma hipótese mais explícita para deixar totalmente evidente qual é o mecanismo central da tese. A pergunta que fica é: por que exatamente a argumentação dialógica deveria ser o mecanismo privilegiado para promover letramento estatístico? Apesar de sugerir ao longo do texto, mas não formula como hipótese estruturante. Talvez ajude escrever algo mais direto, por exemplo: Suponho que a tensão argumentativa é o mecanismo que mobiliza os componentes disposicionais do letramento estatístico. Suponho que os mecanismos cognitivos e metacognitivos do contra-argumentar mobilizam o enfrentamento a desinformação...Isso deixaria a tese mais forte porque coloca uma aposta explicativa clara. Também sugiro deixar mais operacional o que você chama de enfrentamento à desinformação. O que exatamente conta como enfrentamento? Questionar a fonte? Detectar manipulação de escala? Diferenciar correlação de causalidade? Isso precisa aparecer como critério explícito, até pensando em publicação futura.

2. [x] REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Nenhuma sugestão específica.

3. [x] METODOLOGIA

Nenhuma sugestão específica.

4. [x] RESULTADOS OBTIDOS

Nenhuma sugestão específica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de fevereiro de 2026.

1. [x] CONCLUSÕES

Sugeriu-se escrever as contribuições sociais ao campo, suas contribuições teóricas e empíricas, e especialmente, suas contribuições para o campo pedagógico tanto disciplinar (letramento estatístico) mas também formação pedagógica.

COMENTÁRIOS GERAIS:

O trabalho está bem escrito, estruturado e conduz o leitor a compreensão dos objetivos, da análise dos achados e das considerações finais da pesquisa. Observa-se que o texto evoluiu bem da qualificação para a defesa. apresenta investigação pertinente e socialmente relevante ao articular o modelo de Letramento Estatístico de Iddo Gal às contribuições de Selma Leitão e Mikhail Bakhtin sobre argumentação e dialogismo, sustentando teoricamente uma proposta de ensino voltada ao enfrentamento da desinformação. A pesquisa revela coerência entre problema, objetivos, fundamentação e metodologia, apresentando análise consistente dos dados e contribuição relevante para a área. À luz do parecer de qualificação, observa-se que as recomendações foram amplamente incorporadas, com aprimoramentos no título, resumo, introdução, fundamentação e metodologia. Trata-se, portanto, de uma tese consistente, teoricamente fundamentada e alinhada às demandas contemporâneas da Educação Matemática e da Educação Estatística.

Documento assinado digitalmente
 **CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO**
Data: 05/03/2026 06:50:53-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO
Orientador(a)

SYLVIA REGINA DE CHIARO RIBEIRO RODRIGUES
Coorientador(es)

Documento assinado digitalmente
 **SYLVIA REGINA DE CHIARO RIBEIRO RODRIGUES**
Data: 09/03/2026 23:02:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>