

Ata da ducentésima vigésima primeira defesa de Dissertação de Mestrado, do Programa de Pós-graduação em Educação Contemporânea do Centro Acadêmico do Agreste da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de junho de 2025.

Ao vigésimo sétimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às 09h30 horas, em sessão pública virtual, teve início a defesa de Curso intitulada **“Pensamento Calvinista e Educação Liberal: diálogos e impasses para a construção de uma educação libertadora no colégio presbiteriano XV de novembro no agreste pernambucano”**, da mestrandia LETÍCIA GOMES MÉLO LAUREANO, na área de concentração Educação Contemporânea,, sob a orientação do Prof. Dr. Everaldo Fernandes da Silva. A Comissão Examinadora foi aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação em 06 de junho de 2025 (dois mil e vinte cinco), sendo composta pelos examinadores: Prof. Dr. Everaldo Fernandes da Silva, da UFPE/CAA/PPGEduC; Prof. Dr. Allene Carvalho Lage, da UFPE/CAA/PPGEduC; Prof. Dr. Kleber Fernando Rodrigues, do IFPE/CP. Após cumpridas as formalidades conduzidas pelo presidente da comissão, professor Everaldo Fernandes da Silva, a candidata ao grau de Mestre foi convidado a discorrer sobre o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso. Concluída a explanação, a candidata foi arguida pela Comissão Examinadora que, em seguida, reuniu-se para deliberar e conceder, à mesma, a menção de APROVADA COM INDICAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO. Para a obtenção do grau de Mestre em Educação Contemporânea, a concluinte deverá ter atendido todas as demais exigências estabelecidas no Regimento Interno e Normativas Internas do Programa, nas Resoluções e Portarias dos Órgãos Deliberativos Superiores, assim como no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade, observando os prazos e procedimentos vigentes nas normas.

Parecer a ser anexado à Ata de Defesa de Tese/Dissertação que foi realizada integralmente, por videoconferência, envolvendo a Banca Examinadora e o(a) discente, através de recursos de videoconferência, que possibilitaram realizar a discussão acadêmica sobre o objeto de estudo.

.....

Programa de Pós-graduação em: Educação Contemporânea

Defesa de: [X] Dissertação de Mestrado [] Tese de Doutorado

Candidato(a) ao grau de **LETÍCIA GOMES MÉLO LAUREANO**
Mestre(a)/Doutor(a):

Orientador(a): Everaldo Fernandes da Silva

Data da defesa: 27/06/2025

Examinador(a): Allene Carvalho Lage

Membro: [x] Interno ao PPG [] Externo ao PPG

Examinador(a): Kleber Fernando Rodrigues

Membro: [] Interno ao PPG [x] Externo ao PPG

DADOS DA FOLHA DE CORREÇÕES:

Introdução:

A introdução abriga o chão histórico que gerou a percepção e curiosidade epistêmicas, bem como as intuições e propósitos da pesquisa concluída, isto é, a questão epistêmica e os objetivos geral e específicos.

Revisão bibliográfica:

A revisão do conhecimento foi bastante delineada em termos de temporalidade, de descritores e de agências institucionais científicas credenciadas como fontes de busca e de delimitações, de aproximações e de distanciamentos da questão pesquisada pela autora.

Metodologia:

A metodologia desenvolvida caracteriza-se pela pesquisa qualitativa, pelo método do caso alargado, pela coleta de dados através de documentos e de observações parciais, face ao acesso restrito às fontes de informação e, por fim, a análise inspirada pelo desenho analítico de conteúdo de Laurence Bardin.

Resultados obtidos:

- 1) Os princípios calvinistas estão presentes na vida e na proposta educacional do campo pesquisado, inspirando uma educação liberal;
- 2) A educação libertadora é bastante tímida, transparecendo tão-somente nas falas e práticas formativas de alguns docentes

Conclusões: A pesquisa concluída e defendida é bastante robusta, atende aos estruturantes de uma pesquisa rigorosa e contribuinte nas Ciências da Educação, além de ser a terceira pesquisa em educação e reforma protestante a ser defendida na UFPE, constando no repositório da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE/PPGEDUC). O Parecer Final da Banca Examinadora foi o de APROVADO COM INDICAÇÕES PARA PUBLICAÇÃO.

Comentários gerais:

PARECER

Menção do(a) Examinador(a): APROVADA COM INDICAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO.

Caruaru, 27 de junho de 2025

Everaldo Fernandes da Silva
PARTICIPAÇÃO POR VIDEOCONFERÊNCIA

Allene Carvalho Lage
PARTICIPAÇÃO POR VIDEOCONFERÊNCIA

Kleber Fernando Rodrigues
PARTICIPAÇÃO POR VIDEOCONFERÊNCIA



Emitido em 27/06/2025

ATA DE DEFESA DE DISSERTACAO Nº 1029/2025 - PPGEDUC (12.33.34)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/07/2025 08:24)
FERNANDO HENRIQUE MINEIRO RODRIGUES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PPGEDUC (12.33.34)
Matrícula: ###188#5

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1029**, ano: **2025**, tipo:
ATA DE DEFESA DE DISSERTACAO, data de emissão: **02/07/2025** e o código de verificação: **51722d3b8e**