



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 31 de janeiro de 2025.

ATA Nº 340

Aos trinta e um dias do mês de janeiro de 2025, às 09 horas, em sessão pública realizada de forma remota, teve início a defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulada **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DECOLONIAL NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS(ES) INDÍGENAS XUKURU** da mestranda **THAÍS EMANUELA DE OLIVEIRA VERÍSSIMO**, na área de concentração Ensino de Ciências e Matemática, sob a orientação do Prof. **CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO** e coorientação da Profa. **CRISTIANE DE ARIMATEA ROCHA**. A Comissão Examinadora foi aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação em 18 de dezembro de 2024, sendo composta pelos examinadores: **CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO** (orientador e presidente), da Universidade Federal de Pernambuco; **ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO**, Universidade Federal de Pernambuco; **CAROLINA TAMAYO OSORIO** (examinadora externa), Universidade Federal de Minas Gerais. Após cumpridas as formalidades conduzidas pelo presidente da comissão, professor **CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO**, a candidata ao grau de Mestra foi convidada a discorrer sobre o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso. Concluída a explanação, a candidata foi arguida pela Comissão Examinadora que, em seguida, reuniu-se para deliberar e conceder, à mesma, a menção **APROVADA**. Para a obtenção do grau de Mestra em Educação Matemática e Tecnológica, a concluinte deverá ter atendido todas às demais exigências estabelecidas no Regimento Interno e Normativas Internas do Programa, nas Resoluções e Portarias dos Órgãos Deliberativos Superiores, assim como no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade, observando os prazos e procedimentos vigentes nas normas.

Dra. CAROLINA TAMAYO OSORIO, UFMG

Examinadora Externa à Instituição

Dra. ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, UFPE

Examinadora Interna

Dr. CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO, UFPE

Presidente

THAÍS EMANUELA DE OLIVEIRA VERÍSSIMO

Mestrando(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 31 de janeiro de 2025.

FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº 340

Autor: THAÍS EMANUELA DE OLIVEIRA VERÍSSIMO

Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DECOLONIAL NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS(ES) INDÍGENAS XUKURU

Banca examinadora:

CAROLINA TAMAYO OSORIO

Examinadora Externa à
Instituição

ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE
CARVALHO

Examinadora Interna

CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO

Presidente

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. ☒ INTRODUÇÃO

Atendeu aos critérios e todas as sugestões propostas na qualificação

2. ☒ REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Atendeu aos critérios e todas as sugestões propostas na qualificação

3. ☒ METODOLOGIA

Atendeu aos critérios e todas as sugestões propostas na qualificação

4. ☒ RESULTADOS OBTIDOS

Atendeu aos critérios e todas as sugestões propostas na qualificação

5. ☒ CONCLUSÕES

Atendeu aos critérios e todas as sugestões propostas na qualificação

COMENTÁRIOS GERAIS:

A dissertação está bem fundamentada teoricamente e apresenta claramente o objetivo que se pretende alcançar, sendo compreender como a Educação Matemática nas Escolas Xukuru tem se constituído a partir da sua cosmovisão. A pesquisadora assume referenciais indígenas para fundamentar a investigação o que permite que ela se articule com os modos em que estes acadêmicos enxergam para a educação indígena para pensar junto com eles. Os capítulos intitulados OS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL, ASPECTOS HISTÓRICOS DO POVO XUKURU DO ORORUBÁ, COSMOVISÃO INDÍGENA XUKURU, EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA e A EEI EM PERNAMBUCO: AS ESCOLAS XUKURU são de grande relevância pelo olhar delicado da pesquisadora para com a história dos povos indígenas do Brasil, um olhar decolonial, ético e responsável para com os povos indígenas que foram escravizados, assassinados e tiveram suas terras invadidas. O anterior traz uma contribuição valiosa para o campo da Educação Matemática. Capítulo dois, apresenta



Emitido em 31/01/2025

ATA DE DEFESA DE DISSERTACAO Nº 117/2025 - PPGEMT (11.45.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/02/2025 08:26)
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEC (11.45.04)
Matrícula: ###218#0

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 18:25)
CARLOS EDUARDO FERREIRA MONTEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DPSIE (11.45.05)
Matrícula: ###354#1

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **117**, ano: **2025**, tipo:
ATA DE DEFESA DE DISSERTACAO, data de emissão: **03/02/2025** e o código de verificação: **bf853bb537**