



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 26 de abril de 2022.

ATA Nº 288

Ao vigésimo sexto dia do mês de abril de 2022, às quinze horas, em sessão pública realizada de forma remota, teve início a defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulada O ENSINO HÍBRIDO NA PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, da mestranda SUELMA AMORIM DO NASCIMENTO, na área de concentração Ensino de Ciências e Matemática, sob a orientação do Prof. Marcelo Sabbatini. A Comissão Examinadora foi aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação, em 07/04/2022, sendo composta pelos examinadores: Marcelo Sabbatini (Orientador e Presidente), da Universidade Federal de Pernambuco; Ana Beatriz Gomes Pimenta de Carvalho (Examinadora Interna), da Universidade Federal de Pernambuco; Maria Auxiliadora Soares Padilha (Examinadora Externa), Universidade Federal de Pernambuco; e Ricardo Ferreira das Neves (Examinador Externo), Universidade Federal de Pernambuco. Após cumpridas as formalidades conduzidas pelo presidente da comissão, professor Marcelo Sabbatini, a candidata ao grau de Mestra foi convidada a discorrer sobre o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso. Concluída a explanação, a candidata foi arguida pela Comissão Examinadora que, em seguida, reuniu-se para deliberar e conceder à mesma a menção APROVADA. Para a obtenção do grau de Mestra em Educação Matemática e Tecnológica, a concluinte deverá ter atendido às demais exigências estabelecidas no Regimento Interno e Normativas Internas do Programa, nas Resoluções e Portarias dos Órgãos Deliberativos Superiores, assim como no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade, observando os prazos e procedimentos vigentes nas normas.

OBS: Por solicitação da banca examinadora o título da dissertação foi alterado para "O ENSINO HÍBRIDO NA PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO".

Dra. MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA, UFPE

Examinadora Externa ao Programa

Dr. RICARDO FERREIRA DAS NEVES, UFPE

Examinador Externo ao Programa

Dra. ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, UFPE

Examinadora Interna



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 26 de abril de 2022.

Dr. MARCELO SABBATINI, UFPE

Presidente

SUELMA AMORIM DO NASCIMENTO

Mestrando



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 26 de abril de 2022.

FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº 288

Autor: SUELMA AMORIM DO NASCIMENTO

Título: O ENSINO HÍBRIDO NA PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Banca examinadora:

Prof. MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA Examinadora Externa ao Programa

Prof. RICARDO FERREIRA DAS NEVES Examinador Externo ao Programa

Prof. ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO Examinadora Interna

Prof. MARCELO SABBATINI Presidente

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. ☒ INTRODUÇÃO

Foram realizadas observações em relação à textualização, porém mais importante, rever a contextualização do Ensino Híbrido e suas teorias em relação ao momento pandêmico. Incluir elementos da justificativa, que estão deslocados no texto.

2. ☒ REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Foi recomendada a supressão da discussão acerca da Teoria da Atividade, que não está sendo incorporada ao percurso metodológico e à discussão. Também foi recomendada uma reescrita da parte onde se menciona o determinismo biológico, para não dar a entender que seria a posição tomada pela autora. Foi solicitada revisão no texto que relaciona Marx e Vygotsky com artefatos digitais, sob o risco da acronicidade.

3. ☒ METODOLOGIA

Esclarecimento de que não se trata de uma pesquisa bibliográfica, mas que a revisão bibliográfica foi somente uma etapa.

4. ☒ RESULTADOS OBTIDOS

Observações pontuais sobre textualização, principalmente no referente à expectativa de futuros professores em relação ao Ensino Híbrido, que não teria ficado claro.

5. ☒ CONCLUSÕES

Corrigir textualização sobre Vygotsky e estudos sobre artefatos digitais.

COMENTÁRIOS GERAIS:

Após discussão com a banca foi sugerido acatado pela aluna e pelo orientador a mudança do título, que definitivamente ficará como O ensino híbrido na percepção de licenciandos em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco. Alteração de verbos no futuro (utilizados na fase de projeto).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 26 de abril de 2022.

Prof. MARCELO SABBATINI

Orientador(a)



Emitido em 29/06/2022

ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO Nº 1/202 - PPGEMT (11.45.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/06/2022 08:44)
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEC (11.45.04)
Matrícula: 1721820

(Assinado digitalmente em 29/06/2022 18:52)
MARCELO SABBATINI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFSFE (11.45.03)
Matrícula: 1808601

(Assinado digitalmente em 29/06/2022 12:39)
MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEC (11.45.04)
Matrícula: 2321243

(Assinado digitalmente em 30/06/2022 08:58)
RICARDO FERREIRA DAS NEVES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCB CAV (12.34.24)
Matrícula: 1826533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1**,
ano: **2022**, tipo: **ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO**, data de emissão: **29/06/2022** e o código de verificação:
b29bd9fa2d