



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de março de 2023.

ATA Nº 76

Ao vigésimo sétimo dia do mês de março de 2023, às quatorze horas em sessão pública realizada de forma remota, teve início a defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulada **COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: o que revelam professores que ensinam matemática em classes com estudantes cegos?** da doutoranda **ANDRÉA PAULA MONTEIRO DE LIMA**, na área de concentração Ensino de Ciências e Matemática sob a orientação da Profa. Iranete Maria da Silva Lima. A Comissão Examinadora foi aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação em 02/03/2023, sendo composta pelos examinadores: Iranete Maria da Silva Lima (Orientadora), da Universidade Federal de Pernambuco; Fátima Maria Leite Cruz (Examinadora Interna), da Universidade Federal de Pernambuco; Franck Gilbert René Bellemain (Examinador Interno), da Universidade Federal de Pernambuco; Jaqueline Aparecida Foratto Lixandrão Santos (Examinadora Interna), da Universidade Federal de Pernambuco; Clélia Maria Ignatius Nogueira (Examinadora Externa), da Universidade Estadual do Oeste do Paraná; e Evanilson Landim Alves (Examinador Externo), da Universidade de Pernambuco. Após cumpridas as formalidades conduzidas pela presidente da comissão, professora Iranete Maria da Silva Lima, a candidata ao grau de Doutora foi convidada a discorrer sobre o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso. Concluída a explanação, a candidata foi arguida pela Comissão Examinadora que, em seguida, reuniu-se para deliberar e conceder, à mesma, a menção **APROVADA**. Para a obtenção do grau de Doutora em Educação Matemática e Tecnológica, a concluinte deverá ter atendido todas às demais exigências estabelecidas no Regimento Interno e Normativas Internas do Programa, nas Resoluções e Portarias dos Órgãos Deliberativos Superiores, assim como no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade, observando os prazos e procedimentos vigentes nas normas.

Dr. EVANILSON LANDIM ALVES, UPE

Examinador Externo à Instituição

Dra. CLELIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA, UNIOESTE

Examinadora Externa à Instituição

Dra. JAQUELINE APARECIDA FORATTO LIXANDRAO SANTOS, UFPE

Examinadora Interna



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de março de 2023.

Dr. FRANCK GILBERT RENE BELLEMAIN, UFPE

Examinador Interno

Dra. FATIMA M LEITE CRUZ, UFPE

Examinadora Interna

Dra. IRANETE MARIA DA SILVA LIMA, UFPE

Presidente

ANDREA PAULA MONTEIRO DE LIMA

Doutorando(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de março de 2023.

FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº 76

Autor: ANDREA PAULA MONTEIRO DE LIMA

Título: COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: o que revelam professores que ensinam matemática em classes com estudantes cegos?

Banca examinadora:

EVANILSON LANDIM ALVES	Examinador Externo à Instituição	_____
CLELIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA	Examinadora Externa à Instituição	_____
JAQUELINE APARECIDA FORATTO LIXANDRAO SANTOS	Examinadora Interna	_____
FRANCK GILBERT RENE BELLEMAIN	Examinador Interno	_____
FATIMA M LEITE CRUZ	Examinadora Interna	_____
IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	Presidente	_____

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. [x] INTRODUÇÃO

O tema é pertinente para uma tese de doutorado e aborda o objeto comunicação/interação no ensino de pessoas com deficiência visual em uma perspectiva da matemática crítica .

Aprecia-se as sínteses apresentadas após cada seção. Porém, nem sempre o texto se configura em síntese do que foi apresentado, seja porque traz elementos que não foram discutidos anteriormente, seja porque surgem conceitos distintos.

Recomenda-se não usar a sigla DV para referir-se às pessoas com deficiência visual, parece lembrar a origem do movimento nada sobre nós, sem nós e, omite o que há de mais relevante na luta que é a pessoa vir antes da deficiência.

2. [x] REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Referências atualizadas e bem apresentadas. Porém, sugere-se rever o entendimento apresentado sobre a normalização.

Também, com relação a definição que faz para Educação Especial e para Educação Inclusiva, penso que poderia se basear na LDB/1996 para apresentar a Educação Especial enquanto modalidade de ensino e na LBI para situá-la como parte da Educação Inclusiva, evitando certa confusão, como parece ocorrer no texto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de março de 2023.

1. [x] METODOLOGIA

Sugere-se alguns ajustes:

- apresentar os critérios de seleção dos três municípios selecionados;
- relacionar o que considera de maior relevância para a construção das análises;
- diferenciar coleta, produção e construção de dados;
- apresentar o significado de cada modalidade adotada
- nomear os tempos de cada narrativa.

2. [x] RESULTADOS OBTIDOS

Apresentar com mais clareza a contribuição de cada professor participante e assumir posicionamento crítico diante da necessidade de formação específica dos professores sobre a Educação Inclusiva.

Apresentar um diálogo com a revisão sistemática que foi realizada.

Apresentar um posicionamento mais firme em narrativas capacitistas apresentadas em algumas das narrativas dos participantes.

Também, ampliar a relação dos resultados apresentados com a revisão bibliográfica.

3. [x] CONCLUSÕES

Trabalho relevante para a Educação Matemática Inclusiva, tanto pelos resultados apontados, como pelo diálogo teórico estabelecido.

Nas considerações finais, recomendo deixar explícita a tese defendida.

COMENTÁRIOS GERAIS:

A tese apresentada está de acordo com os requisitos de uma pesquisa acadêmica. O problema de pesquisa apresenta coerência com os objetivos e a fundamentação teórica. O embasamento teórico é consistente e consoante com a produção e análises dos dados obtidos. O tema abordado é de relevante para a Educação, de modo geral e, em específico, para a Educação Matemática Inclusiva.

A revisão sistemática de literatura e as conclusões da pesquisa demonstram a riqueza do trabalho desenvolvido e o esforço envidado para delineamento rico de trabalhos futuros.

A escolha do domínio da geometria para a experimentação é natural considerando a importância das representações gráficas nesse domínio e as consequentes dificuldades relativas ao ensino com deficientes visuais com tais representações. As situações escolhidas são interessantes por abordar diversos aspectos do ensino da geometria (representação em 3D, reconhecimento de formas, aplicação da geometria gráfica) e investigar a complexidade e as dificuldades dos professores no ensino inclusivo. Entretanto, sugere-se que seja discutido o ensino da geometria tal que é proposto nos documentos oficiais destacando a dispersão e a falta de coerência dos conteúdos dificultando seu ensino sobretudo considerando a educação inclusiva. A hipótese de construir uma coerência desse ensino em torno da noção de forma poderia ser um aporte a um ensino inclusivo da geometria desde que as formas atravessam as representações (das gráficas as táteis, passando pelas simbólicas) e as geometrias (da euclidiana à gramática da forma, passando pela projetiva). Desse ponto de vista, a segunda situação proposta na tese é interessante por justamente trabalhar o



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Ata da defesa/apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica - CE da Universidade Federal de Pernambuco, no dia 27 de março de 2023.

reconhecimento de forma com representações gráficas e táteis.

Recomenda-se melhor situar a problemática do ensino da geometria e abrir uma pista para reflexões futuras.

Recomenda-se também fazer uma revisão especializada na Língua Portuguesa e na ABNT.

Parecer:

O trabalho apresentado e defendido pela candidata cumpre os requisitos exigidos para uma pesquisa de doutorado. A candidata demonstrou apropriação e autoria do texto, portanto, a Comissão Examinadora deu parecer favorável à aprovação da tese, sendo os ajustes apresentados no conjunto deste parecer obrigatórios.

Prof. IRANETE MARIA DA SILVA LIMA

Orientador(a)

JAQUELINE APARECIDA FORATTO LIXANDRAO SANTOS

Coorientador(es)



Emitido em 27/03/2023

ATA DE DEFESA DE TESE Nº 398/2023 - PPGEMT (11.45.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/05/2023 12:35)

FATIMA M LEITE CRUZ

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DPSIE (11.45.05)

Matrícula: 3205409

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 09:28)

FRANCK GILBERT RENE BELLEMAIN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEG (12.13.07)

Matrícula: 2318859

(Assinado digitalmente em 15/05/2023 10:02)

IRANETE MARIA DA SILVA LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NFD-CAA (12.33.03)

Matrícula: 2306894

(Assinado digitalmente em 12/05/2023 13:35)

JACQUELINE APARECIDA FORATTO LIXANDRAO
SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NFD-CAA (12.33.03)

Matrícula: 1196238

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
398, ano: **2023**, tipo: **ATA DE DEFESA DE TESE**, data de emissão: **11/05/2023** e o código de verificação:
a7a706513c